

**11**  
**Μάη**

# ΓΙΑ ΜΙΑ ΟΛΜΕ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΤΟ ΠΛΕΥΡΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- **ΑΓΩΝΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΕ ΔΙΩΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΙΔΙΩΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ!**
- **ΚΑΤΩ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ, ΤΩΝ ΣΚΑΝΔΑΛΩΝ, ΤΗΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ**

**Ψηφίζουμε – Στηρίζουμε: Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών**



## Οι αγώνες των λαών μπορούν να νικήσουν

Ο Τραμπ, για να ανακόψει την υποβάθμιση του αμερικανικού ιμπεριαλισμού απέναντι σε Κίνα και Ρωσία, χρησιμοποιεί κάθε μέσο. Η γενοκτονία των Παλαιστινίων, η απαγωγή του δημοκρατικά εκλεγμένου προέδρου της Βενεζουέλας, οι απειλές σε Γροιλανδία και Κούβα, αλλά πολύ περισσότερο η επίθεση στο Ιράν με την ταυτόχρονη επίθεση των Σιωνιστών-ναζί στον Λίβανο, δείχνουν ότι ΗΠΑ-NATO απειλούν να ρίξουν την ανθρωπότητα στη δίνη ενός Γ' Παγκοσμίου Πολέμου.

Το μήνυμα των ΗΠΑ είναι ένα: όποιος δεν υποτάσσεται, θα χτυπιέται. Όμως, πήραν μια πρώτη απάντηση με την ήττα που τους επέφερε η αποφασιστικότητα του ιρανικού και λιβανέζικου λαού, η οποία επέβαλε στις ΗΠΑ και το Ισραήλ μια ταπεινωτική εκχειρία με το Ιράν και τον Λίβανο.

Η πολεμοκάπηλη κυβέρνηση έχει προσδεθεί πλήρως στα σχέδια των δυτικών ιμπεριαλιστών στη Μέση Ανατολή και στην Ουκρανία, συμμετέχοντας ενεργά στον πόλεμο. Μας προετοιμάζουν για πιο άμεση εμπλοκή με τις αντιδραστικές αλλαγές στη στρατιωτική θητεία και με τις δηλώσεις Δένδια για "φέρετρα με σημαίες" και "πνεύμα αυτοθυσίας". Μας έχουν μετατρέψει σε απέραντη βάση του NATO-στέλνουν φρεγάτες στην Κύπρο για να προστατεύουν βρετανικές βάσεις και Patriot σε Κάρπαθο και Σαουδική Αραβία, βάζοντάς μας στο στόχαστρο και αυξάνοντας επικίνδυνα την ένταση στον ελληνοτουρκικό ανταγωνισμό.

## Το κόστος του πολέμου το πληρώνει ο λαός και η νεολαία

Η κυβέρνηση της ΝΔ (πιστή στην πολεμική οικονομία της ΕΕ) προχωρά σε θηριώδεις εξοπλισμούς (28 δισ. μέχρι το 2030, δηλαδή το 5% του ΑΕΠ, από τα υψηλότερα ποσοστά παγκοσμίως). Για να επι-

βάλει τη φιλοπόλεμη, νεοφιλελεύθερη πολιτική της, επιχειρεί να ξηλώσει κάθε κατάκτηση της Μεταπολίτευσης και κάθε εργασιακό και δημοκρατικό δικαίωμα.

## Ακρίβεια και φτώχεια για τους εργαζόμενους - Κέρδη στις τσέπες των πλουσίων

Το μερίδιο των μισθών στο ΑΕΠ είναι μόλις 35%, όταν ο ευρωπαϊκός μέσος όρος είναι 48%, ενώ το μερίδιο των κερδών των επιχειρήσεων είναι 50%, όταν στην ΕΕ είναι 41%. Πραγματική κοροϊδία αποτελούν η αύξηση των μισθών κατά 0,8 ευρώ την ημέρα και τα μέτρα της κυβέρνησης μετά την έναρξη του πολέμου. Οι μισθοί, κυρίως των αναπληρωτών και των νεοδιόριστων, δεν φτάνουν ούτε μέχρι τις 20 του μήνα!

Το κατά κεφαλήν εισόδημα της Ελλάδας βρίσκεται στην προτελευταία θέση της Ευρώπης, αγγίζοντας μόλις το 45% του μέσου όρου της ΕΕ. Στην Υγεία, λόγω των αλλεπάλληλων ιδιωτικοποιήσεων του ΕΣΥ, οι εργαζόμενοι αναγκάζονται να καλύπτουν το 41% των ιατρικών εξόδων τους. Το κόστος ενοικίασης στέγης έχει αυξηθεί κατά 150%, το 54% των εργαζομένων περιορίσει τις μετακινήσεις με αυτοκίνητο, το 15% μειώνει την κατανάλωση για θέρμανση, το 12% για ρεύμα και το 8% για τρόφιμα.

Την ίδια στιγμή, η κυβέρνηση ταΐζει με δics τις επιχειρήσεις (μόνο το 5% των φορολογικών εσόδων πληρώνει το κεφάλαιο) και τους εργολάβους με απευθείας αναθέσεις δημόσιων έργων, τα "γαλάζια τρωκτικά" του ΟΠΕΚΕΠΕ και τα golden boys των διοικήσεων των ΕΛΤΑ και άλλων οργανισμών, ενώ δηλώνει ότι, αν επαναφέρει τον 13ο και 14ο μισθό στο Δημόσιο, θα ανατραπεί η δημοσιονομική σταθερότητα!

**Μοναδικό σχέδιο του Μητστάκη η λεηλασία του δημόσιου πλούτου μέσω ιδιωτικοποιήσεων και το τσάκισμα των εργασιακών δικαιωμάτων**

Σε αυτό το πλαίσιο εντείνεται η επίθεση στον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης, στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και στα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Αξιολόγηση, Πνύσσεια, Διεθνές Απολυτήριο (IB), Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης, ο νόμος διάλυσης της Ειδικής Αγωγής, το νέο Πειθαρχικό "Δίκαιο" Απολύσεων, το Εθνικό Απολυτήριο, η κατάργηση των σχολικών επιτροπών και η αυτονομία των σχολικών μονάδων ιδιωτικοποιούν τα σχολεία, ενώ εντείνουν τους ταξικούς φραγμούς για τα παιδιά των φτωχών και λαϊκών στρωμάτων.

Στο πλαίσιο της έκθεσης του ΟΟΣΑ για την Ελλάδα, η οποία αναφέρει ως σημαντικό πρόβλημα το ότι "μόνο το 1% των ελληνικών σχολείων έχει εκπαιδευτικούς που τους επιλέγουν οι διευθυντές", η κυβέρνηση προετοιμάζει το έδαφος για να περάσει τις προσλήψεις είτε στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης είτε απευθείας στα σχολεία. Στόχος είναι η άρση της μονιμότητας και η υιοθέτηση αδιαφανών διαδικασιών πρόσληψης.

**Να σταματήσουμε την αξιολόγηση-ιδιωτικοποίηση και την άρση της μονιμότητας!**

Η Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση, όπως και όλα τα κοινωνικά αγαθά (Υγεία, Ενέργεια, Μεταφορές κ.ά.), απειλείται διαρκώς. Η αξιολόγηση σχολείων και εκπαιδευτικών στοχεύει στην κατηγοριοποίηση των σχολείων και κυρίως, στην ανατροπή των εργασιακών σχέσεων. Ο πρωθυπουργός έχει προαναγγείλει την άρση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων, μέσω της συνταγματικής κατοχύρωσης της αξιολόγησης στην επικείμενη Συνταγματική Αναθεώρηση.

**Να σταματήσουν τώρα όλες οι διώξεις!**

Για να περάσει αυτήν την πολιτική, το Υπουργείο εντείνει την καταστολή με μαζικές παραπομπές απεργών στα πειθαρχικά συμβούλια (ήδη 2.500 διώξεις για συμμετοχή στην απεργία-αποχή, οι οποίες συνεχώς αυξάνονται). Η ποινικοποίηση της συνδικαλιστικής δράσης κλιμακώνεται με τη δυνητική αργία της Χρύσας Χοτζόγλου, την παραπομπή του Δ. Χατζουλάκη με το ερώτημα της αργίας για συμμετοχή σε κινητοποίηση, τις μηνύσεις στελεχών εκπαίδευσης κατά συνδικαλιστών, καθώς και τη χρήση χημικών και ΜΑΤ.

Όλα αυτά εντάσσονται στο συνολικό κλίμα επίθεσης και στην προσπάθεια οικοδόμησης ενός κράτους έκτακτης ανάγκης. Στόχος είναι να τσακίσουν όσους αντιστέκονται, ώστε να δεχτούμε την πλήρη ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης, αλλά και τη νέα χρεοκοπία της χώρας που επαχύνεται λόγω της άμεσης εμπλοκής μας στον πόλεμο.

**Ο εντεινόμενος αυταρχισμός της διοίκησης και η αξιολόγηση συνδέονται απόλυτα με την εργασιακή εξουθένωση**

Οι εκπαιδευτικοί αισθάνονται ανυπεράσπιστοι απέναντι στην εισβολή των οξυμένων κοινωνικών προβλημάτων μέσα στο σχολείο. Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας τους καθιστά αποκλειστικά υπεύθυνους για την επίλυση κάθε προβλήματος, ενώ η απειλή της αρνητικής ατομικής αξιολόγησης λειτουργεί ως μηχανισμός εκβιασμού. Η δημιουργία κλίματος πίεσεων και φόβου αποτελεί συστατικό στοιχείο της εκπαιδευτικής πολιτικής του Υπουργείου.



**Νέο Πειθαρχικό "Δίκαιο": Απολύσεις - Καταστολή του μαχητικού συνδικαλισμού και της απεργίας**

Η κυβέρνηση της ρεμούλας, της συγκάλυψης του εγκλήματος στα Τέμπη, του Φραπέ και του "Χασάπη" του σκανδάλου του ΟΠΕΚΕΠΕ, των "αρίστων" χωρίς πτυχία, έφερε νέο πειθαρχικό "δίκαιο" για τους δημοσίους υπαλλήλους (ΔΥ), με πρόσχημα την αξιοκρατία και τη διαφάνεια. Πρόκειται για ένα πειθαρχικό πλαίσιο όξυνσης της καταστολής της συνδικαλιστικής δράσης και της απεργίας, που φέρνει την κατάργηση της μονιμότητας στο Δημόσιο, παρακάμπτοντας το Σύνταγμα, όπως ακριβώς έπραξε και με τα ιδιωτικά πανεπιστήμια.

**ΔΑΚΕ - ΣΥΝΕΚ - ΠΕΚ: Δεκανίκια της κυβερνητικής αντιεκπαιδευτικής πολιτικής**

Η συνδικαλιστική γραφειοκρατία των ΔΑΚΕ (ΝΔ), ΣΥΝΕΚ (ΣΥΡΙΖΑ - Νέα Αριστερά) και ΠΕΚ (ΠΑΣΟΚ) κρατά στάση υποχώρησης και μόνο στα λόγια εναντιώνεται στο νέο πειθαρχικό "δίκαιο". Εντελώς προδοτική είναι η στάση τους και στον αγώνα ενάντια στην αξιολόγηση, καθώς έχουν αφήσει ακάλυπτο τον κλάδο από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και τους μέντορες-συντονιστές. Αρνούνται να καλύψουν τα δικαστικά έξοδα για τις προσφυγές μονιμοποίησης των νεοδιοριστών.

Αν δεν υπήρχαν οι ΕΛΜΕ, που με τη μαχητική τους στάση, αντιτάθηκαν μέσω της απεργίας-αποχής, η αξιολόγηση του Υπουργείου θα είχε εφαρμοστεί καθολικά. Ιδιαίτερα η ΔΑΚΕ, έχοντας οικειοποιηθεί τη διοίκηση σε όλα τα επίπεδα, επιχειρεί με εκδουλεύσεις και ρουσφέτια να κρατά "στο χέρι" συναδέλφους, ώστε να εξασφαλίζει τη συνδικαλιστική της εκπροσώπηση. Σε αгаστή συνεργασία για τη στήριξη της κυβερνητικής πολιτικής βρίσκονται και οι δυνάμεις των ΣΥΝΕΚ και της ΠΕΚ.

Η Τρόικα του παλιού και νέου κυβερνητικού συνδικαλισμού αρνείται ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αγώνα, με συνεχείς επαναπροκηρύνσεις απεργίας/αποχής από ΟΛΜΕ-ΕΛΜΕ, αλλά και απεργίες για να τσακίσουμε τον αυταρχισμό της κυβέρνησης και να παλέψουμε για τις διεκδικήσεις μας. Έχει σταματήσει να προκηρύσσει απεργίες, παρά μόνο ακολουθεί την ΑΔΕΔΥ σε ανοργάνωτες χωρίς κλιμάκωση κινητοποιήσεις. Η χαμηλή συμμετοχή αναδεικνύει την έλλειψη εμπιστοσύνης στη συνδικαλιστική ηγεσία και εντείνει την απογοήτευση. Δεν έχουν προκηρύξει κλαδική απεργία, ενώ οι διώξεις εκπαιδευτικών δεν έχουν προηγούμενο. Η συνδικαλιστική γραφειοκρατία καλλιεργεί φόβο, ηττοπάθεια και τα πέντε τελευταία χρόνια προσπαθεί να διασπάσει τον αγώνα ενάντια στην αξιολόγηση και την τρομοκρατία.

Η ΑΣΕ (ΠΑΜΕ-ΚΚΕ) με τη διασπαστική πολιτική της βρίσκει προφάσεις για να μην προχωρήσει από τα κάτω ο αγώνας. Όπως με τη μη στήριξη της απεργίας-αποχής από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, την αλλαγή στάσης με τα ενιαία κείμενα, την ψήφιση στην ΟΛΜΕ στάσεων εργασίας μόνο τοπικά, την άρνηση συμμετοχής σε κάθε συντονισμό ΕΛΜΕ και την υποβάθμιση της αξιολόγησης και των διώξεων ως βασικού άξονα πάλης. Η πρότασή της για να ξεπεραστεί η κρίση είναι η πρωτιά της στα συνέδρια των Ομοσπονδιών. Σχέδιο αποτυχημένο αφού στη ΔΟΕ τίποτα δεν βελτιώθηκε. Πολεμά το αίτημα να

πέσει η κυβέρνηση υπό την απειλή του κινήματος και να επανέλθουν στο δημόσιο οι ιδιωτικοποιημένες επιχειρήσεις υπό εργατικό έλεγχο. Ενώ συγκροτούν προεδρεία στα σωματεία και στις Ομοσπονδίες με δυνάμεις του κυβερνητικού συνδικαλισμού.

Οι Παρεμβάσεις, παρά τη μεγάλη τους συμβολή στους αγώνες, φέρουν κι αυτές ευθύνες για την κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών, αφού υποτιμούν την αυτοοργάνωση των εκπαιδευτικών μέσα από τη συγκρότηση Επιτροπών Αγώνα.

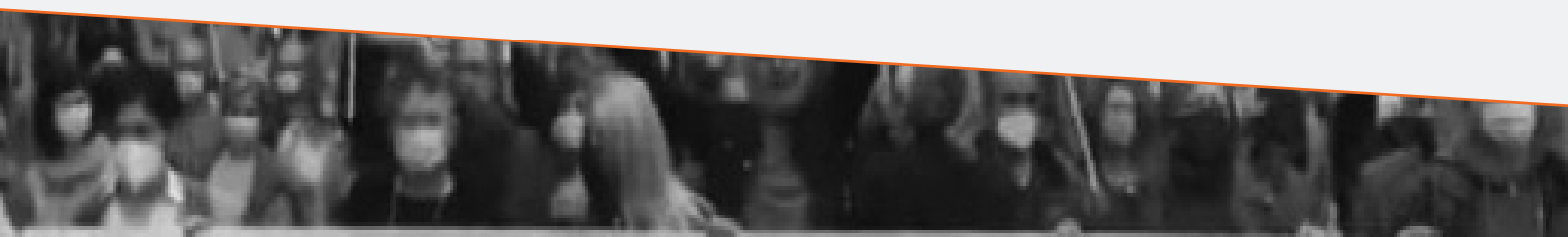
**Η Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών** δίνουμε όλες μας τις δυνάμεις για την οργάνωση της απεργίας-αποχής από την ατομική αξιολόγηση και για την ακύρωση των εξετάσεων PISA. Παλέψαμε για την οργάνωση των απεργιών. Στεκόμαστε στο πλευρό όλων των διωκόμενων συναδέλφων και δίνουμε τη μάχη μαζί τους. Είμαστε δίπλα στους συναδέλφους μας, πιστεύουμε στις δυνάμεις τους, αγωνιζόμαστε για να ενισχυθεί η μαχητικότητά τους και να πειστούν να ενεργοποιηθούν.

Παλεύουμε για να ξαναζωντανέψουμε τα σωματεία μας και την ΟΛΜΕ, μετατρέποντάς τα σε χρήσιμα εργαλεία αγώνα, τόσο απέναντι στις καθημερινές καταστρατηγήσεις των δικαιωμάτων μας όσο και στις συνολικές επιθέσεις στις κατακτήσεις του εκπαιδευτικού κινήματος. Οικοδομούμε την ενότητα μέσα στους αγώνες, κάτω από συγκεκριμένο πλαίσιο και στη βάση των κοινών προβλημάτων των εργαζομένων, ενάντια σε κατακερματισμούς, χωροταξικές διαιρέσεις, αλλά και εύθραυστες εκλογικίστικες συνεργασίες.

## **Πρέπει οι εκπαιδευτικοί να πάρουμε την υπόθεση του αγώνα στα χέρια μας**

Συνεχίζουμε την απεργία-αποχή από την αξιολόγηση. Δείχνουμε έμπρακτη αλληλεγγύη σε κάθε διωκόμενο συνάδελφο. Με αποφασιστικότητα και οργάνωση "από τα κάτω", μπορούμε να ανατρέψουμε αυτή την πολιτική. Δεν αρκεί να αναθέσουμε σε κάποιους εκπροσώπους τη λύση του προβλήματος. Η μαζικοποίηση των Γενικών Συνελεύσεων, των κινητοποιήσεων και των απεργιών είναι η πρώτη και απαραίτητη προϋπόθεση για να αντεπιτεθεί το εκπαιδευτικό κίνημα.

Η απεύθυνσή του σε γονείς, φοιτητές και μαθητές είναι αναγκαία για να ενισχυθεί το μέτωπο και να σωθεί η δημόσια παιδεία. Χρειαζόμαστε Επιτροπές Αγώνα που θα ενεργοποιήσουν όσο το δυνατόν περισσότερους συναδέλφους και συναδέλφισσες· η ίδια η βάση των εκπαιδευτικών πρέπει να σηκώσει το βάρος και την οργάνωση του αγώνα. Έτσι μόνο ξεπερνιούνται τα "ξεπουλήματα" του κυβερνητικού συνδικαλισμού. Μόνο με συλλογικότητα και αλληλεγγύη αντιμετωπίζεται ο φόβος και η τρομοκρατία που σπέρνουν η κυβέρνηση και οι κολαούζοι της.



**ΟΧΙ** στην **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**  
το σχολείο - επιχείρηση  
& την αποδόμηση του δημόσιου σχολείου

**Δεν πείθουν... Δεν τους έχει μείνει τίποτα εκτός από την καταστολή! Μπορούμε να τους νικήσουμε!**

Παρόλο που η κυβέρνηση αποτελεί μια οικτρή μειοψηφία, η οποία έχει κοινωνικά απονομιμοποιηθεί λόγω της αντεργατικής πολιτικής της, των σκανδάλων και της ακρίβειας, έχει εξαπολύσει μια άνευ προηγουμένου επίθεση (σε Παιδεία, Υγεία κ.λπ.) με στόχο να καταργήσει όλα τα δικαιώματα που έχουμε κατακτήσει με αιματηρούς αγώνες.

Οι αγώνες μας πρέπει να βαδίσουν στον δρόμο της 28ης Φλεβάρη, της αποφασιστικότητας του αγώνα του Πάνου Ρούτσι και των ναυτεργατών, για να στείλουμε "στον αγύριστο" την κυβέρνηση του πολέμου, της σαπίλας, της φτώχειας και της διαφθοράς - όπως και κάθε άλλη επίδοξη κυβέρνηση επιχειρήσει να εφαρμόσει βάρβαρες νεοφιλελεύθερες πολιτικές που διαλύουν τις ζωές μας, τα εργασιακά μας δικαιώματα, τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών μας, αλλά και το δημόσιο σχολείο.



## **Παλεύουμε για:**

▶ **Κατάργηση των νόμων για αξιολόγηση και Αυτονομία Σχολικής Μονάδας.**

**Προκήρυξη Απεργίας - Αποχής από αυτοαξιολόγηση, μέντορες - συντονιστές από ΟΛΜΕ.**

▶ **Κανένας διωκόμενος εκπαιδευτικός μόνος του. Να αποσυρθούν όλες οι διώξεις, αργίες εκπαιδευτικών πανελλαδικά.**

▶ **Να καταργηθεί ο χουντικής έμπνευσης νόμος για το πειθαρχικό των ΔΥ. Κάτω τα χέρια από τα σωματεία και την απεργία.**

▶ **15% του προϋπολογισμού για την Παιδεία. Αύξηση των δαπανών για τη δημόσια Υγεία.**

▶ **Επαναφορά μισθών-συντάξεων-13ου-14ου μισθού, ωραρίου στα προ μνημονίων επίπεδα.**

▶ **Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία. Αυτοδίκαιη Μονιμοποίηση νεοδιόριστων από το 2020 και μετά.**

▶ **Ενιαίο Δημόσιο Δωρεάν 12χρονο Σχολείο για όλους. Δίχρονη Προσχολική Αγωγή.**

▶ **Όχι στο Λύκειο των ταξικών φραγμών και στο Εθνικό Απολυτήριο. Κατάργηση της Ε.Β.Ε. και της τράπεζας θεμάτων. Περικοπή της ύλης τώρα! Όχι στις εξετάσεις «τύπου PISA».**

▶ **Πλαφόν σε είδη πρώτης ανάγκης, ρεύμα, καύσιμα. Μείωση ΦΠΑ στα βασικά καταναλωτικά αγαθά. Ελεύθερες Συλλογικές συμβάσεις με αυξήσεις στους μισθούς για όλους.**

▶ **Δημόσια Κοινωνική Ασφάλιση και Δωρεάν Περίθαλψη για όλους.**

▶ **Κάτω ο αντεργατικός ν. Χατζηδάκη. Δεν εφαρμόζουμε καμία πτυχή του (ηλεκτρονικές εκλογές κ.ά.). Δεν αναγνωρίζουμε τους «νόθους» αιρετούς των ψευτο-εκλογών.**

▶ **Καμία εμπλοκή της χώρας στους πολέμους. Να ηττηθούν ΗΠΑ - Ισραήλ στην Μέση Ανατολή. Έξω από ΕΕ και ΝΑΤΟ.**



**Ψηφίστε - Στηρίξτε:**

**ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

Τηλ.: 2310265730, e-mail: antepithesi\_ekp@hotmail.com