

ΓΙΑ



να πάρουμε ΟΞΥΓΟΝΟ



να μην περάσουν Ιδιωτικοποίηση της Εκπ/σης – Αξιολόγηση – Αργίες – Πειθαρχικά

για μια ΕΛΜΕ αγωνιστική στο πλευρό των εκπαιδευτικών

ΜΕ ΟΠΛΟ ΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ, ΑΠΕΡΓΙΕΣ, ΔΙΑΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΝΙΚΗ!

Ψηφίζουμε – Στηρίζουμε:

Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών

Η οικονομία της χώρας είναι χειρότερη από την κρίση του 2008-2010. Το δημόσιο χρέος έφτασε τα 404 δισ. ευρώ. Το βιοτικό μας επίπεδο πέφτει συνεχώς με το 60% των νοικοκυριών να δηλώνει ότι το εισόδημά του τελειώνει στις 19 μέρες ενώ 6 στους 10 κόβουν από τα βασικά είδη κατανάλωσης (τρόφιμα) για να ανταπεξέλθουν οικονομικά. Η εκρηκτική αύξηση των τιμών σε όλα τα βασικά αγαθά – υπηρεσίες και ενοίκια καταβαράθρωσε την αγοραστική δύναμη των εργαζομένων κατά 55,9%. Έχουμε το υψηλότερο κόστος στέγασης στην Ε.Ε. που φτάνει στο 35,2% του εισοδήματός μας, όταν ο μέσος όρος στην Ε.Ε. είναι 19,7%. Την ίδια στιγμή, τα κέρδη των τραπεζών, super market, εταιριών ενέργειας κ.ά. συνεχώς αυξάνονται.

Στον προϋπολογισμό του 2026, η κυβέρνηση της ΝΔ (πιστή στην πολεμική οικονομία της Ε.Ε.) δίνει 2,3 δισ. για πολεμικούς εξοπλισμούς, στηρίζοντας την Ε.Ε. και το ΝΑΤΟ στον πόλεμο στην Ουκρανία, αλλά και το σιωνιστικό κράτος - δολοφόνο του Ισραήλ στη γενοκτονία του παλαιστινιακού λαού. Ταϊζει με δις επιχειρήσεις (μόνο το 5% των φορολογικών εσόδων πληρώνει το κεφάλαιο) και εργολάβους με απευθείας αναθέσεις των δημόσι-

ων έργων, τα γαλάζια τρωκτικά του ΟΠΕΚΕΠΕ και τα golden boys των διοικήσεων των ΕΛΤΑ και άλλων οργανισμών, ενώ δηλώνει ότι αν επαναφέρει το 13ο και 14ο μισθό στο Δημόσιο θα ανατραπεί η δημοσιοοικονομική σταθερότητα!

Ενόψει νέου ξεσπάσματος της οικονομικής κρίσης, ο Μητσοτάκης προσπαθεί να παρατείνει τη χρεοκοπία της ελληνικής οικονομίας, φορτώνοντας το βάρος στους εργαζόμενους και τη νεολαία. Μοναδικό του σχέδιο είναι οι ιδιωτικοποιήσεις, το ξεπούλημα του δημόσιου πλούτου και η μετατροπή της εργασίας σε σύγχρονη δουλειά (13ωρο κ.ά.). Σε αυτό το πλαίσιο εντείνεται η επίθεση στον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης, στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών. Αξιολόγηση, Ωνάσεια, Διεθνές Απολυτήριο-IB, Ακαδημίες Επαγγελματικής Κατάρτισης, νόμος διάλυσης της Ειδικής Αγωγής, νέο πειθαρχικό «δίκαιο» απολύσεων, Εθνικό Απολυτήριο, ιδιωτικά πανεπιστήμια, διαγραφές φοιτητών κ.ά. ιδιωτικοποιούν τα σχολεία και εντείνουν τους ταξικούς φραγμούς για τα παιδιά των φτωχών και λαϊκών στρωμάτων.



Μισθοί εξαθλίωσης για τους εκπαιδευτικούς.

Σε χειρότερη μοίρα βρίσκονται οι νεοδιόριστοι και οι αναπληρωτές. Οι αυξήσεις που ανακοίνωσε από πέρσι η κυβέρνηση 24€ για το 2026 και το 2027, μαζί με τις εξαγγελίες της στη ΔΕΘ για μειώσεις στη φορολογική κλίμακα που θα επιφέρουν αυξήσεις στους μισθούς το 2026 αποτελούν κυριολεκτικά ψίχουλα, μπροστά σε όσα μας έχει αρπάξει με την ακρίβεια, την άμεση και έμμεση φορολογία, τα υπερπλεονάσματα του δημοσιονομικού συμφώνου της Ε.Ε., τη διάλυση των δημόσιων αγαθών.

Πολιτική επιλογή να ξεκινούν κάθε σχολική χρονιά με πάνω από 50.000 κενά εκπαιδευτικών.

Η υπουργός Παιδείας, αναγνωρίζοντας τη δραματική κατάσταση, επιχείρησε να φορτώσει τις κυβερνητικές ευθύνες στις εκπαιδευτικούς που παίρνουν άδειες κήσης και ανατροφής τέκνου, στοχοποιώντας τη μητρότητα και τα εργασιακά δικαιώματα των γονιών - εκπαιδευτικών.

Στο βάθος η άρση της μονιμότητας...

Αυτή η ρητορική για τα κενά στα σχολεία από την υπουργό και τα ΜΜΕξαπάτησης, ότι δήθεν δεν ξέρουν πόσοι εκπαιδευτικοί λείπουν κτλ., δεν είναι απλά για να αποποιηθεί τις ευθύνες του το υπουργείο, αλλά προετοιμάζει το έδαφος για να περάσει τις προσλήψεις των εκπαιδευτικών είτε στις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης, είτε στα σχολεία μέσω της αυτονομίας της σχολικής μονάδας, με στόχο την άρση της μονιμότητας και την υιοθέτηση αδιαφανών διαδικασιών πρόσληψης. Πέρσι για πρώτη φορά προσλήφθηκαν αναπληρωτές με τοπικές προκηρύξεις στις περιφερειακές διευθύνσεις που εξαντλήθηκαν οι πίνακες ενώ τα Ωνάσια προσέλαβαν αναπληρωτές καταστρατηγώντας τους πίνακες. Άλλωστε, η έκθεση του ΟΟΣΑ για την Ελλάδα αναφέρει ως σημαντικό πρόβλημα ότι «μόνο το 1% των ελληνικών σχολείων έχει εκπαιδευτικούς που τους επιλέγουν οι διευθυντές των σχολείων». Τέλος, ο πρωθυπουργός έχει προαναγγείλει την άρση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων (ΔΥ), μέσω της συνταγματικής κατοχύρωσης της αξιολόγησης, στην επικείμενη συνταγματική αναθεώρηση.

Να σταματήσουμε την αξιολόγηση - ιδιωτικοποίηση της δημόσιας εκπαίδευσης!

Η Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση, όπως και όλα τα κοινωνικά αγαθά (υγεία - ενέργεια, μεταφορές κ.ά.) απειλείται διαρκώς. Η αξιολόγηση σχολείων και εκπαιδευτικών έχει στόχο την κατηγοριοποίηση και ιδιωτικοποίηση των σχολείων και κυρίως την ανατροπή των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών. Για να περάσει αυτήν την πολιτική, το υπουργείο εντείνει την καταστολή με τις μαζικές παραπομπές απεργών εκπαιδευτικών στα πειθαρχικά, με την ποινικοποίηση της συνδικαλιστικής δράσης (δυσνητική αργία της Χρύσας Χοτζόγλου για συμμετοχή σε κινητοποίηση ενάντια στην αξιολόγηση), με χημικά και ΜΑΤ στις κινητοποιήσεις.

Νέο Πειθαρχικό «Δίκαιο» ΔΥ:

Απολύσεις - Καταστολή του Μαχητικού Συνδικαλισμού και της Απεργίας.

Η κυβέρνηση της Κόζα Νόστρα του Μητσοτάκη, της συγκάλυψης του εγκλήματος στα Τέμπη και με τις δίκες παρωδία, του Φραπέ και του Χασάπη του σκανδάλου του ΟΠΕΚΕΠΕ ψήφισε το νέο πειθαρχικό «δίκαιο» των δημοσίων υπαλλήλων, με πρόσχημα την αξιοκρατία, τη διαφάνεια και την επίστευση της απόδοσης δικαιοσύνης σε επίορκους. Άλλωστε, ο Μητσοτάκης είχε χαρακτηρίσει τους ΔΥ ως «βαθύ κράτος», που θα το «εξυγιάνει», για να ξεπλύνει τις εγκληματικές ευθύνες του για το έγκλημα στα Τέμπη.

Το νέο πειθαρχικό «δίκαιο» επιχειρεί να διαχύσει τον φόβο και να επιφέρει την κατάργηση των στοιχειωδών δημοκρατικών και συνδικαλιστικών δικαιωμάτων, να τσακίσει τον συνδικαλισμό και να επιβάλλει ιδεολογικό και πολιτικό έλεγχο των ΔΥ. Κουμπώνει απόλυτα με το πογκρόμ ιδιωτικοποιήσεων των δημόσιων αγαθών. Είναι ένα ακόμα βήμα για την πλέον αντιδημοκρατική αναδίπλωση της απομονωμένης κυβέρνησης της ΝΔ. Είναι ένα πειθαρχικό «δίκαιο» όξυνσης της καταστολής της συνδικαλιστικής δράσης και της απεργίας, που φέρνει την κατάργηση της μονιμότητας στο Δημόσιο, παρακάμπτοντας το σύνταγμα, όπως έπραξε και με τα ιδιωτικά πανεπιστήμια.

Στο στόχαστρο κυρίως ο αγώνας των εκπαιδευτικών ενάντια στην αξιολόγηση.

Το νέο Πειθαρχικό «Δίκαιο» είναι η προσπάθεια κυβέρνησης και υπουργείου να δημιουργήσουν νομοθετικό πλαίσιο για να υλοποιήσουν τις απειλές τους απέναντι στους 2.500 εκπαιδευτικούς που παραπέμπονται στα Πειθαρχικά Συμβούλια, επειδή ασκούν το συνταγματικό τους δικαίωμα στην απεργία-αποχή από την αξιολόγηση, εφαρμόζοντας τις αποφάσεις των συνδικάτων τους, αλλά και όσων διεκδικούν καλύτερες συνθήκες εργασίας, καλύτερη λειτουργία των σχολείων κ.ά..

ΔΑΚΕ – ΣΥΝΕΚ – ΠΕΚ δεκανίκι της κυβερνητικής αντιεκπαιδευτικής πολιτικής.

Η συνδικαλιστική γραφειοκρατία των ΔΑΚΕ(ΝΔ), ΣΥΝΕΚ(ΣΥΡΙΖΑ-ΝΕΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ), ΠΕΚ(ΠΑΣΟΚ) κρατά στάση υποχώρησης και μόνο στα λόγια εναντιώνεται στο νέο πειθαρχικό «δίκαιο». Εντελώς προδοτική είναι και η στάση τους στον αγώνα ενάντια στην αξιολόγηση, αφού έχει αφήσει ακάλυπτο τον κλάδο από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και τους μέντορες – συντονιστές. Αν δεν υπήρχαν οι ΕΛΜΕ που με τη μαχητική τους στάση αντιστάθηκαν με την απεργία-αποχή, η αξιολόγηση του υπουργείου θα είχε εφαρμοστεί καθολικά.

Η Τρόικα του παλιού και νέου κυβερνητικού συνδικαλισμού αρνείται να καταθέσει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο αγώνα. Με συνεχείς επαναπροκηρύξεις απεργίας-αποχής από ΟΛΜΕ και ΕΛΜΕ, αλλά και με απεργίες για να τσακίσουμε τον αυταρχισμό της κυβέρνησης και να παλέψουμε για τις υπόλοιπες διεκδικήσεις μας (αυξήσεις μισθών, μαζικούς διορισμούς κ.ά.). Έχει σταματήσει να προκηρύσσει απεργίες, παρά μόνο ακολουθεί την ΑΔΕΔΥ σε ανοργάνωτες, χωρίς κλιμάκωση απεργίες διαμαρτυρίας, όπως αυτές στη 1/10 και στις 14/10. Η χαμηλή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτές αναδεικνύει την έλλειψη εμπιστοσύνης στη συνδικαλιστική ηγεσία και εντείνει την απογοήτευση. Εδώ και 5 χρόνια προσπαθεί με κάθε τρόπο να διασπάσει τον αγώνα των εκπαιδευτικών απέναντι στην τρομοκρατία της κυβέρνησης, ο οποίος έχει φέρει αποτελέσματα τα οποία και το ίδιο το υπουργείο ομολογεί: **οι αξιολογημένοι εκπαιδευτικοί είναι μόλις το 15% του συνόλου, όταν θα έπρεπε να έχουν αξιολογηθεί όλοι.** Ακόμα και αυτά απαξιώνονται από τη συνδικαλιστική γραφειοκρατία και καλλιεργεί τον φόβο, την ηττοπάθεια και την απογοήτευση.

Η ΑΣΕ (ΠΑΜΕ-ΚΚΕ) με τη διασπαστική πολιτική της μπροστά σε κάθε μάχη βρίσκει προφάσεις για να μην προχωρήσει από τα κάτω η συνέχιση του αγώνα. Όπως με τη μη στήριξη της απεργίας-αποχής από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας από τις ΕΛΜΕ, με την αλλαγή στην στάση της μία με τα ενιαία κείμενα, μία με την απεργία – αποχή, με την ψήφιση στην ΟΛΜΕ στάσεων εργασίας μόνο των ΕΛΜΕ στις οποίες ιδρύονταν Ωνάσεια και όχι όλου του κλάδου, αλλά και με την υποβάθμιση της αξιολόγησης ως βασικού άξονα πάλης. Οι Παρεμβάσεις, παρά τη μεγάλη τους συμβολή στους αγώνες, φέρουν κι αυτές ευθύνες για την κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών, αφού υποτιμούν την αυτοοργάνωση των εκπαιδευτικών μέσα από τη συγκρότηση Επιτροπών Αγώνα.

Η ΔΑΚΕ της Ε΄ ΕΛΜΕ – Θ έχει απαξιώσει πλήρως το σωματείο. Η συντριπτική πλειοψηφία του ψηφοδελτίου της είναι σε πρωτοκλασάτες θέσεις στη Διοίκηση και το ΠΥΣΔΕ ή είναι διευθυντές – αξιολογητές σχολείων. Από εκεί πρωτοστατεί και στις διώξεις της γραμματέα της ΕΛΜΕ και δύο ακόμα συναδέλφων, γιατί μοίρασαν σε μαθητές για να το δώσουν στους γονείς τους κείμενο της ΕΛΜΕ για τις εξετάσεις PISA. Δεν συμμετέχει σε Γενικές Συνελεύσεις, σε καμία παράσταση διαμαρτυρίας, σε καμία απεργιακή κινητοποίηση που διοργανώνει η ΕΛΜΕ. Ενώ έχει ενημερωθεί από τον Σεπτέμβρη, δεν έχει αντικαταστήσει τα 2 εκλεγμένα μέλη της στο ΔΣ, τα οποία δεν εμφανίζονται στις συνεδριάσεις του ΔΣ, ούτε έχουν υποβάλλει τις παραιτήσεις τους. Η ΔΑΚΕ με τη στάση της δεν απαξιώνει μόνο τη λειτουργία του σωματείου, αλλά και τους ίδιους τους ψηφοφόρους της. Προφανώς, οι απόψεις της είναι πιο κοντά σε αυτές της Διοίκησης και του υπουργείου, παρά σε αυτές που υπερασπίζονται τα συμφέροντα του συνόλου των εκπαιδευτικών. Ο δε διαγραμμαμένος από τη ΓΣ της Ε΄ ΕΛΜΕ και ψευδο-αιρετός τους συνεχίζει τις δίκες ενάντια στα μέλη του προεδρείου και των μαρτύρων της ΕΛΜΕ. Ενώ δύο χρόνια τώρα δεν έχει ακόμα απαντήσει στον κλάδο γιατί όρισε παράνομα και παράτυπα τον εαυτό του εκπρόσωπο της ΕΛΜΕ στο Δίκτυο Άλφα χωρίς να υπάρχει απόφασή της!!! Που ήταν και ο βασικός λόγος διαγραφής του.

Η **Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών** δίνουμε όλες μας τις δυνάμεις για την οργάνωση της απεργίας – αποχής από την ατομική αξιολόγηση και για την ακύρωση των εξετάσεων PISA. Παλέψαμε για την οργάνωση των κλαδικών και Γενικών Απεργιών. Είμαστε στο πλευρό των συναδέλφων μας, πιστεύουμε στις δυνάμεις τους, δίνουμε τη μάχη να αυξήσουν τη μαχητικότητά τους και να πειστούν να ενεργοποιηθούν στις ΕΛΜΕ. Παλεύουμε στις Γ.Σ., στα σχολεία αλλά και στο ΔΣ της ΕΛΜΕ για ένα σωματείο αγωνιστικό, ζωντανό, στο πλευρό των συναδέλφων-ισσων τόσο απέναντι στις καθημερινές καταστρατηγήσεις των δικαιωμάτων μας, όσο και στις συνολικές επιθέσεις στις κατακτήσεις του εκπαιδευτικού κινήματος.

Πρέπει οι εκπαιδευτικοί να πάρουμε την υπόθεση του αγώνα στα χέρια μας.

Δεν αρκεί να βγαίνουν αγωνιστικές αποφάσεις μέσα από Γενικές Συνελεύσεις, ούτε αρκεί να αναθέσουμε σε κάποιους εκπροσώπους να μας λύσουν το πρόβλημα. Η μαζικοποίηση των Γ.Σ., των κινητοποιήσεων και των απεργιών είναι η πρώτη και απαραίτητη προϋπόθεση για να αντεπιτεθεί το εκπαιδευτικό κίνημα. Η απεύθυνσή του σε γονείς και μαθητές είναι αναγκαία για να ενισχυθεί το μέτωπο και να σωθεί η δημόσια παιδεία. Μέσα από μαζικές Γενικές Συνελεύσεις και Επιτροπές Αγώνα που θα ενεργοποιήσουν όσο το δυνατό περισσότερους συναδέλφους-ίσσες, δηλαδή η ίδια η βάση των εκπαιδευτικών να σηκώσει το βάρος και την οργάνωση του αγώνα. Έτσι μόνο αντιμετωπίζεται ο φόβος και η τρομοκρατία που σπέρνει η κυβέρνηση, με συλλογικότητα και με αλληλεγγύη.

Δεν της έχει μείνει τίποτα εκτός από την καταστολή!

Παρόλο που η κυβέρνηση είναι μια οικτρή μειοψηφία που έχει κοινωνικά απονομιμοποιηθεί, που κλονίζεται από εσωτερικές έριδες έχει εξαπολύσει μια άνευ προηγουμένου επίθεση (σε παιδεία, υγεία, ταχυδρομεία κλπ.), με στόχο να καταργήσει όλα τα δικαιώματα που έχουμε κατακτήσει με αιματηρούς αγώνες. Οι αγώνες μας να βαδίσουν στο δρόμο της 28ης Φλεβάρη αλλά και της αποφασιστικότητας του αγώνα του Πάνου Ρούτσι για να στείλουμε στον αγύριστο την κυβέρνηση του πολέμου,

της σαπίλας, της φτώχειας και της διαφθοράς και όποιας άλλης επίδοξης επιχειρήσει να εφαρμόσει βάρβαρες νεοφιλελεύθερες πολιτικές που διαλύουν τις ζωές μας, τα εργασιακά μας δικαιώματα, τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών μας αλλά και το δημόσιο σχολείο.

Παλεύουμε για:

- Κατάργηση των νόμων για αξιολόγηση και Αυτονομία Σχ. Μονάδας. Προκήρυξη Απεργίας – Αποχής από αυτοαξιολόγηση, μέντορες - συντονιστές από ΟΛΜΕ.
- Κανένας διωκόμενος εκπαιδευτικός μόνος του. Να αποσυρθούν όλες οι διώξεις, αργίες εκπαιδευτικών πανελλαδικά.
- Να καταργηθεί ο χουντικής έμπνευσης νόμος για το πειθαρχικό των ΔΥ. Κάτω τα χέρια από τα σωματεία και την απεργία.
- 15% του προϋπολογισμού για την Παιδεία. Αύξηση των δαπανών για τη δημόσια Υγεία.
- Επαναφορά μισθών-συντάξεων-13ου-14ου μισθού, ωραρίου στα προ μνημονίων επίπεδα.
- Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία. Αυτοδίκαιη Μονιμοποίηση νεοδιόριστων από το 2020 και μετά.
- Ενιαίο Δημόσιο Δωρεάν 12χρονο Σχολείο για όλους. Δίχρονη Προσχολική Αγωγή.
- Όχι στο Λύκειο των ταξικών φραγμών και στο Εθνικό Απολυτήριο. Κατάργηση της Ε.Β.Ε. και της τράπεζας θεμάτων. Περικοπή της ύλης τώρα! Όχι στις εξετάσεις «τύπου PISA».
- Πλαφόν σε είδη πρώτης ανάγκης, ρεύμα, καύσιμα. Μείωση ΦΠΑ στα βασικά καταναλωτικά αγαθά. Ελεύθερες Συλλογικές συμβάσεις με αυξήσεις στους μισθούς για όλους.
- Δημόσια Κοινωνική Ασφάλιση και Δωρεάν Περίθαλψη για όλους.
- Κάτω ο αντεργατικός ν. Χατζηδάκη. Δεν εφαρμόζουμε καμία πτυχή του (ηλεκτρονικές εκλογές κ.ά.). Δεν αναγνωρίζουμε τους «νόθους» αιρετούς των ψευτο-εκλογών.
- Καμία εμπλοκή της χώρας στους πολέμους ΗΠΑ-ΕΕ-Ισραήλ και Ρωσίας. Έξω από ΕΕ και NATO.



Ψηφίστε - Στηρίξτε:

ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ