

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ

Φλεβρίου • 2024

ΚΑΤΩ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΑΡΘΡΟ 16

ΟΧΙ ΣΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

ΑΓΩΝΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ - ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΜΕ

ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΝΙΚΗ!



ΙΔΡΥΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ: ΤΑΦΟΠΛΑΚΑ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ-ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΖΩΗ ΜΑΣ

Μέσα στις επόμενες εβδομάδες αναμένεται η κατάθεση-ψήφιση του νέου νομοσχεδίου-εκτρώματος της κυβέρνησης ονόματι «Ελεύθερο Πανεπιστήμιο» που φέρνει την ίδρυση μη-κρατικών πανεπιστημίων. Δεν πρόκειται απλά για ακόμα ένα αντεκπαιδευτικό νόμο αλλά για μια επίθεση-τομή που διαλύει κάθε έννοια δημόσιας και δωρεάν παιδείας. Αρχικά αποτελεί μια κραυγαλέα παραβίαση του συντάγματος καθώς το άρθρο 16 απαγορεύει ρητά την ίδρυση πανεπιστημίων από ιδιώτες. Η κυβέρνηση Μητσοτάκη πραγματοποιεί ένα στυγνό **κοινοβουλευτικό πραξικόπημα** με σκοπό να μετατρέψει την παιδεία από ένα κοινωνικό αγαθό σε ένα ακριβό εμπόρευμα για λίγους πλούσιους. Το άρθρο 16 αποτελεί μια από τις μεγαλύτερες κατακτήσεις της νεολαίας και των εργαζομένων εδώ και μισό αιώνα. Επικαλούμενοι τις οδηγίες της ΕΕ θέλουν να τελειώνουν, όπως λένε χλευαστικά, με «τους αναχρονιστικούς θεσμούς». Έτσι αποκαλούν το δικαίωμα των πιο φτωχών στρώματων να σπουδάζουν. Η ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων θα έχει ολέθριες συνέπειες (και) για τους μαθητές.

Γιγαντώνεται ο ταξικός αποκλεισμός από την τριτοβάθμια εκπαίδευση στα πιο φτωχά στρώματα. Για να στρώσει έναν δρόμο με ροδοπέταλα για τα ιδιωτικά πανεπιστήμια η κυβέρνηση των α(χ)ρίστων κάνει ότι μπορεί για να μετατρέψει τη νεολαία σε «πελατάκια». Για αυτό έχει περάσει μια σωρεία αντεκπαιδευτικών διατάξεων (ΕΒΕ, τράπεζα θεμάτων) που στόχο έχουν να κλείσουν την πόρτα των δημόσιων πανεπιστημίων στα πιο φτωχά στρώματα. Από το 2024 θέλει να επιβάλλει έναν νέο καθεστώς, ονόματι «εθνικό απολυτήριο», όπου ουσιαστικά ο βαθμός που θα παίρνει κάποιος μαθητής στις ενδοσχολικές εξετάσεις τις Α' και Β' λυκείου θα παίζει ρόλο για την είσοδο του στο πανεπιστήμιο. **Αυτό σημαίνει πως οι πανελλήνιες εξετάσεις μεταφέρονται και στις 3 τάξεις του λυκείου!** Μετατρέπουν έτσι τα σχολεία μας σε ένα εξεταστικό κάτεργο όπου κάθε βαθμός θα κρίνει το μέλλον μας. Η είσοδος μας στα πανεπιστήμια γίνεται ένας ατελείωτος αγώνας επιβίωσης καθώς οι θέσεις των ΑΕΙ συνεχώς μειώνονται και τα θέματα των εξετάσεων θα γίνονται ολοένα και δυσκολότερα. Άρα όποιος μαθητής δεν έχει χρήματα για να πάει στο «καλύτερο» φροντιστήριο κινδυνεύει να μην περάσει σε καμία σχολή και να πεταχτεί στην ανειδίκευτη-μαύρη εργασία.

Η κατάργηση του άρθρου 16, που προασπίζει την δημόσια και δωρεάν παιδεία, θα φέρει μια ολοένα και πιο γενικευμένη εμπορευματοποίηση στην εκπαίδευση αλλά και περαιτέρω υποβάθμιση στα δημόσια σχολεία. Η χρηματοδότηση στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι πενιχρή κάτι που αποκρυσταλλώνεται με τον χειρότερο τρόπο από τις ελλείψεις καθηγητών και τις άθλιες υποδομές που αντιμετωπίζουμε καθημερινά. Αυτή η κατάσταση οδηγεί σε μια συρρίκνωση του εκπαιδευτικού χάρτη αφού τα σχολεία που υποφέρουν από την υποχρηματοδότηση, τα περισσότερα στεγαζόμενα στις πιο εργατικές-φτωχές -γειτονίες, δεν θα μπορούν να ανταποκριθούν στις νεοφιλελεύθερες «αξιολογήσεις». Αυτό σημαίνει ότι θα βάλουν λουκέτο ή στην καλύτερη ότι θα συγχωνευτούν. Χαρακτηριστικό είναι το παράδειγμα στην Θεσσαλονίκη όπου 8 σχολεία οδηγούνται προς συγχώνευση.

Η κατάργηση του άρθρου 16 καταστρέφει το μέλλον, την ζωή και τα όνειρα μας. Ακόμα και αν ένας μαθητής καταφέρει να διαβεί τον Γολγοθά των πανελληνίων και να περάσει σε μια σχολή το μέλλον του θα είναι δυσώδυνο. Η κυβέρνηση λυσσάει για να στήσει μια αγορά της εκπαίδευσης μέσα στα δημόσια ΑΕΙ όπου οι φοιτητές θα πληρώνουν δίδακτρα σε προπτυχιακά-μεταπτυχιακά, αντίτιμα σε λέσχες εστίες, συγγράμματα. Το πτυχίο θα είναι ένα κουρελόχαρτο αντίθετα με των ιδιωτικών που θα έχει το μονοπώλιο της παροχής επαγγελματικών δικαιωμάτων. Τέλος για να δημιουργηθεί χώρος για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων τα δημόσια ΑΕΙ πρέπει να υποβαθμιστούν, συγχωνευτούν ή ακόμα και να κλείσουν.

Οι επιθέσεις αυτές, αποτελούν στρατηγικό στόχο τόσο της κυβέρνησης όσο και όλων των άλλων μνημονιακών. Επιχειρούν να προσαρμόσουν τα δικαιώματά μας στις «σύγχρονες» ανάγκες της χρεοκοπημένης ελληνικής αγοράς. Δεν έχουν καμία ανάγκη από επιστήμονες, παρά μόνο από ένα ανειδίκευτο εργατικό δυναμικό. Για αυτό θέλουν να ξεμπερδεύουν μια για πάντα με τον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της. Η κυβέρνηση Μητσοτάκη, με ουσιαστική υποστήριξη των υποτιθέμενων «προοδευτικών» (ΣΥΡΙΖΑ, ΠΑΣΟΚ κ.ά.), ρημάζει και ξεπουλάει καθετί δημόσιο και δωρεάν (Υγεία, Κοινωνική Ασφάλιση, υποδομές κ.ά.), σπέρνοντας θάνατο και καταστροφές. (Τέμπη, πυρκαγιές, πλημμύρες, νεκροί στην πανδημία).

Δεν μπορούμε να τους αφήσουμε να καταστρέψουν το μέλλον μας! Να συνεχίσουμε στον δρόμο των καταλήψεων και των διαδηλώσεων. Ενωμένοι με τους φοιτητές και τους εκπαιδευτικούς να οργανώσουμε έναν αγώνα διαρκείας για να υπερασπιστούμε το άρθρο 16. **Να συγκρουστούμε και να ανατρέψουμε την εγκληματική κυβέρνηση Μητσοτάκη που μας καίει, μας πνίγει και μας δολοφονεί.**

κατ'άσθη

ΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 16 ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΗ ΝΑ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΘΟΥΜΕ!

Μαθητές-Φοιτητές-Εργαζόμενοι καταδικάζουν καθολικά και στην πράξη το νομοσχέδιο για την παρά-καμψη-κατάργηση του Άρθρου 16 και για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Χιλιάδες κόσμου ξεχύθηκε στους δρόμους για να υπερασπιστούν τα δικαιώματα που με αιματηρούς αγώνες έχουμε κατακτήσει εδώ και χρόνια. Ήδη από την πρώτη εβδομάδα μετά το άνοιγμα των σχολείων και των σχολών από τις διακοπές των Χριστουγέννων, καλέστηκαν κινητοποιήσεις στις μεγάλες πόλεις της Ελλάδας.

Οι πρώτες κινητοποιήσεις, που ξεκίνησαν δειλά, έγιναν κίνημα. Την 1η εβδομάδα συμμετείχαν στις πο-ρείες: 3.000 φοιτητές και μαθητές στην Αθήνα, 1.000 Θεσσαλονίκη, ενώ οι πορείες στις περιφερειακές πό-λεις ήταν σχετικά μικρές σε μαζικότητα. Τη 2η εβδομάδα η συμμετοχή εκτοξεύτηκε: 10.000 στην Αθήνα και περίπου 3.000 Θεσσαλονίκη, ενώ μαζικές πορείες πραγματοποιήθηκαν και σε όλες τις μεγάλες πόλεις. Τη 3η εβδομάδα συνεχίζει με μια σταθερότητα η συμμετοχή δεκάδων χιλιάδων στις πανεκπαιδευτικές κινητοποιή-σεις.

Έντονη είναι η συμμετοχή των μαθητών ενάντια στην απόπειρα κατάργησης του Άρθρου 16. Καταλήψεις σε εκατοντάδες σχολεία ολόκληρης της χώρας, με τους μαθητές να στηρίζουν και να συμμετέχουν δυναμικά στις κινητοποιήσεις. Οι μαθητές κατέβηκαν μαζικά στις πορείες, με οργανωμένα μπλοκ των σχολείων τους και φώναζαν ενάντια στην διάλυση της παιδείας, ενάντια στις πολιτικές που υπηρετούν τα κέρδη και πετούν στο περιθώριο τη νεολαία.

Η κυβέρνηση της ΝΔ έχει δείξει ότι τρέμει στην προοπτική ότι η νεολαία μπορεί να πάρει την κατάσταση στα χέρια της. Φοβάται ότι μπορεί να βγει μπροστά και θα καταστρέψει τα σχέδια της. Για αυτό και επιλέγει την καταστολή, εξαπολύοντας τις συμμορίες της ΕΛΑΣ σε σχολεία και σχολές. Αυτό φάνηκε με την εισβολή της αστυνομίας στις κατειλημμένες σχολές του ΕΜΠ στις 15/1 όπου τα ΜΑΤ του Χρυσοχοϊδη μπαίνουν δι-κτατορικά στις σχολές για να τσακίσουν τις καταλήψεις και να επιτεθούν στο άσυλο. Αλλά και με την εισβολή της αστυνομίας σε σχολεία της Κέρκυρας στις 18/1 για να προσαγάγουν 6 μαθητές, που το μοναδικό τους “έγκλημα” ήταν να αντισταθούν σε μια κυβέρνηση που τους στερεί το δικαίωμα στην μόρφωση. Σε νέο γύρο καταστολής μπαίνει η κυβέρνηση, για να ανακόψει την ορμή των μαθητών και των φοιτητών, αυτή τη φορά όχι με ξύλο και χημικά. Επιχειρούν με πραξικοπηματικό τρόπο να σπάσουν τις καταλήψεις επιβάλλοντας ηλεκτρονικές εξεταστικές στα πανεπιστήμια και τηλεκπαίδευση στα σχολεία. Ο Μητσοτάκης κι η συμμορία του θέλουν να επιβάλουν παντού την χούντα της αγοράς, χρησιμοποιώντας την γκεμπελική προπαγάνδα στα ΜΜΕ, με ξύλο και τρομοκρατία.

Δεν θα σταματήσουν αν δεν τους σταματήσουμε. Οι κυβερνήσεις, η μία μετά την άλλη θα ξεπουλάνε ένα- ένα τα δικαιώματα μας. Αυτοί θα κάνουν ό,τι χρειάζεται για να αυξήσουν τα κέρδη τους. Είναι πλέον ολοφάνερο πως οι ζωές μας δεν είναι τίποτα παραπάνω από αριθμούς στα χαρτιά τους. **Είναι ώρα να ακου-στούμε εμείς.** Δεν θα δεχτούμε να θυσιαστούμε ούτε εμείς ούτε τα δικαιώματά μας στο βωμό του κέρδους.

Ο αγώνας όμως έχει απαιτήσεις. Γιατί δεν αντιπαλεύουμε έναν ακόμα νόμο αλλά ένα ολόκληρο καθε-στώ. Μαζί με την κυβέρνηση Μητσοτάκη στέκονται η ΕΕ, το κεφάλαιο, όλη η ελίτ και οι μηχανισμοί τους. Το μαθητικό κίνημα πρέπει να προτάξει έναν αποφασιστικό, ανυποχώρητο αγώνα διαρκείας. Χρειάζεται να αναπτυχθεί ένα σχέδιο αγώνα με βάση την ενεργό συμμετοχή και κινητοποίηση των μαθητών. Την πλατιά συμμετοχή στην λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών, στην οργάνωση και κλιμάκωση του αγώνα. Μόνο έτσι μπορεί να εξασφαλιστεί ότι ο αγώνας που έχει ξεκινήσει όχι μόνο δεν θα σβήσει αλλά θα μετατραπεί σε μετω-πική σύγκρουση με την Κυβέρνηση της ΝΔ και θα πετύχει ένα ρήγμα στο σύγχρονο πολιτικό σκηνικό. Πραγ-ματική κλιμάκωση σημαίνει καλύτερη οργάνωση του αγώνα μας, μέσα από μαζικές και ζωντανές συνελεύσεις μαθητών, καταλήψεις που θα είναι πραγματικά κέντρα αποφάσεων και δράσης. Σημαίνει να συγκεντρώσουμε από παντού δυνάμεις, να ενοποιήσουμε και να μαζικοποιήσουμε το κίνημα, να βάλουμε τις βάσεις για έναν αγώνα διαρκείας. Από κοινού με εργαζόμενους και φοιτητές, να ενώσουμε τον αγώνα μας για να ρίξουμε την κυβέρνηση των δολοφόνων και να δέσουμε τα χέρια κάθε επόμενης κυβέρνησης, που θα προσπαθήσει να εφαρμόσει τις ίδιες πολιτικές! Θα παλέψουμε για αυτά που μας ανήκουν!

ΠΕΡΝΑΜΕ ΣΤΗΝ ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ-ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η επίθεση του Πιερρακάκη για την κατάργηση του αρ.16 και την διάλυση της δημόσιας-δωρεάν εκπαίδευσης βρίσκει τους μαθητές στις καταλήψεις και στους δρόμους. Αυτοί ονειρεύονται να μας πετάξουν στο περιθώριο, να μας κάνουν αμόρφωτους, για να μας εκμεταλλεύονται πιο εύκολα ως εργαζόμενους αργότερα. Όμως εμείς βγαίνουμε μπροστά, είμαστε πολλοί και θα γίνουμε ακόμα περισσότεροι, για να τους σταματήσουμε. Δε μας τρομοκρατούν οι συλλήψεις των συμμαθητών μας στα υπό κατάληψη ΓΕΛ της Κέρκυρας, ούτε η τρομοκρατία των απουσιών και η καταστολή των διαδηλώσεών μας.

Το μαθητικό κίνημα πρέπει να περάσει στην αντεπίθεση ενάντια στην ιδιωτικοποίηση της δημόσιας-δωρεάν εκπαίδευσης, γιατί οι μαθητές είμαστε οι αυριανοί φοιτητές και οι μελλοντικοί εργαζόμενοι και θα υπερασπιστούμε το δικαίωμά μας να σπουδάζουμε δωρεάν. Ο αγώνας μας όμως δεν θα ναι εύκολος, γιατί μπροστά μας έχουμε έναν αποφασισμένο και λυσσασμένο αντίπαλο, την κυβέρνηση της ΝΔ, που θέλει να τελειώνει μια και καλή με την δωρεάν εκπαίδευση. Αυτό δείχνουν οι συλλήψεις των συμμαθητών μας, η εισβολή των ΜΑΤ στο κατειλημμένο Μετσόβιο Πολυτεχνείο, η εισβολή της κρατικής ασφάλειας σε γενική συνέλευση φοιτητών στο ΑΠΘ. **ΔΕ ΜΑΣ ΠΤΟΟΥΝ!** Δεν μπορούν μας πείσουν ότι το νέο ν/σ για το «Ελεύθερο Πανεπιστήμιο» είναι για το συμφέρον μας, για αυτό χρησιμοποιούν την ωμή καταστολή.

ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΜΑΖΙΚΕΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΣ!

Οι μαθητές χρειάζεται να οργανώσουμε τον αγώνα μας καλώντας γενικές συνελεύσεις μαθητών σε κάθε σχολείο, ώστε όλοι μαζί να καταλάβουμε ποια είναι η επίθεση, πόσο αποφασισμένη είναι η κυβέρνηση των δολοφόνων της ΝΔ να περάσει το ν/σ, πως πρέπει να απαντήσουμε εμείς ως μαθητικό κίνημα και ποιοι είναι οι σύμμαχοί μας.

Οι γενικές συνελεύσεις είναι το μοναδικό εργαλείο που έχει το κάθε σχολείο για να βρεθεί να συζητήσει, να αποφασίσει και να υλοποιήσει τις δράσεις, για να ξεφύγει η συζήτηση από τα στενά όρια των πενταμελών και των δεκαπενταμελών. Η ιδιωτικοποίηση των σχολείων και των σχολών μας μας αφορά όλους/ες.

Επομένως, για να μην ψηφιστεί το ν/σ, χρειάζεται αυτοοργάνωση όλων των μαθητών και αυτό μπορεί να γίνει μόνο μέσω της κατάληψης των σχολείων μας, ώστε διακόπτοντας το μάθημα να ασκήσουμε πίεση στο Υπ. Παιδείας και να μπορέσουμε να οργανωθούμε. Η κατάληψη είναι από τις πιο μαχητικές μορφές πάλης που κρατάει τον αγώνα μας ζωντανό, γιατί μπορούμε να κάνουμε τα σχολεία μας κέντρα αγώνα μέσα από την οργάνωση εκδηλώσεων για το νέο ν/σ και πως χτυπάει την δευτεροβάθμια, αλλά και τη τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ακόμα μέσα από την συγγραφή κειμένου για το ν/σ, μπορούμε να το μοιράσουμε σε άλλα σχολεία, για να τα καλέσουμε κι αυτά σε κατάληψη, ώστε να μπορέσουμε να βαδίσουμε μαζί.

Εφόσον, οι μαθητές συνεννοηθούμε μεταξύ μας και οργανωθούμε στα σχολεία μας είναι αναγκαίο να βγάλουμε τον αγώνα μας και έξω από τα σχολεία μας, για να βρούμε αυτούς που επηρεάζει τον νέο ν/σ, για να ενώσουμε τον αγώνα μας. Δηλαδή τους φοιτητές που δεν θα μπορέσουν να τελειώσουν τις σπουδές τους εξαιτίας των διδάκτρων στις σχολές τους, τους καθηγητές μας που χτυπιούνται εδώ και τρία χρόνια από την αξιολόγηση, τις τιμωρητικές απολύσεις από το Υπ. Παιδείας, την περικοπή των μισθών τους και τους γονείς μας που ξοδεύουν χιλιάδες ευρώ στα φροντιστήρια, ώστε μπορέσουμε να περάσουμε τις εξετάσεις-κόφτες της Τράπεζας Θεμάτων, του Εθνικού Απολυτήριου και των πανελληνίων με την ΕΒΕ.

Ακριβώς λοιπόν για να μην πάνε στράφι: οι κόποι μιας ολόκληρης ζωής των γονιών μας, οι εξετάσεις και το διάβασμά αλλά και οι κόποι και το αίμα που θυσίασαν οι αγωνιστές του Πολυτεχνείου το 1973, για να έχουμε εμείς σήμερα δημόσια-δωρεάν παιδεία, **ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΓΩΝΙΣΤΟΥΜΕ ΚΑΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΤΟΥΣ ΚΕΡΑΙΣΟΥΜΕ!** Ο αγώνας για δημόσια-δωρεάν παιδεία και για την υπεράσπιση του άρθρου 16 είναι ένας αγώνας που αφορά όλη την κοινωνία και μπορεί να νικήσει μόνο αν μαθητές, φοιτητές, εργαζόμενοι ενωθούμε κάτω από το σύνθημα: **στο δρόμο θα ρίξουμε την κυβέρνηση της ΝΔ.** Ήρθε η ώρα για τις δικιές μας μέρες. Ήρθε η ώρα για να πληρώσουν για τους για τους 45.000 νεκρούς της πανδημίας, για του 100 νεκρούς των Τεμπών, για τους 120.000 μαθητές που κόπηκαν από την ΕΒΕ!

Δημόσια και δωρεάν παιδεία για όλους!
Όχι στην ίδρυση των ιδιωτικών πανεπιστημίων
Μπορούμε να νικήσουμε!