

# ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ ΝΑ ΑΝΑΤΡΕΨΟΥΜΕ: Την ιδιωτικοποίηση της Δημόσιας Εκπαίδευσης



**Η «ανάπτυξη» των α(χ)ρίστων της ΝΔ και οι ιδιωτικοποιήσεις σκορπούν θάνατο και φτώχεια στους εργαζόμενους**

Η ακρίβεια στα προϊόντα λαϊκής κατανάλωσης εξανεμίζουν τους μισθούς εργαζόμενων και των φτωχών λαϊκών στρωμάτων. Η συνέχιση της ιδιωτικοποίησης – διάλυσης της δημόσιας υγείας και παιδείας και των δημόσιων αγαθών - υπηρεσιών – υποδομών (νερό, μεταφορές, κοινωνική ασφάλιση κ.α.), το ξεπούλημα της εναπομείνουσας δημόσιας περιουσίας «αντί πινακίου φακής», οι πλειστηριασμοί λαϊκών κατοικιών αλλά και η βάρβαρη επίθεση στα εργασιακά μας δικαιώματα και τις συνδικαλιστικές ελευθερίες (νόμος-έκτρωμα Γεωργιάδη) είναι οι βασικοί άξονες της βάρβαρης νεοφιλελεύθερης πολιτικής της κυβέρνησης της ΝΔ και της ΕΕ. Μιας πολιτικής που στο επίκεντρό της έχει την προάσπιση των κερδών των πλουσίων, χωρίς να υπολογίζει καν το κόστος σε ανθρώπινες ζωές! Αυτό αποδείχθηκε ξεκάθαρα με την αδιαφορία που έδειξαν οι ά(χ)ριστοι του Μητσοτάκη για την ασφάλεια των τρένων, για την πρόληψη και προστασία από τις πυρκαγιές, τις πλημμύρες και την πανδημία.

**Νέο μισθολόγιο – φτωχολόγιο για Δημοσίους Υπαλλήλους από 1/1/2024.** Το νέο μισθολόγιο των Δ.Υ. διατηρεί όλες τις μνημονιακές περικοπές (περικοπή 13ου και 14ου μισθού, την κλοπή ενός ΜΚ για τα έτη 2016-17, τη μείωση του αφορολόγητου, την κατάργηση επιδομάτων). Οι αυξήσεις στα επιδόματα των στελεχών διοίκησης για να αναλάβουν την επιβολή της αξιολόγησης είναι υπερβολικές (30%), ενώ οι «αυξήσεις» για τους υπόλοιπους δεν ξεπερνούν το 4% και αντιστοιχούν σε καθαρή αύξηση από 40 έως 50 ευρώ το μήνα και 15 ευρώ στο επίδομα παιδιού. Όταν οι απώλειες των μισθών μας από το 2010 μέχρι

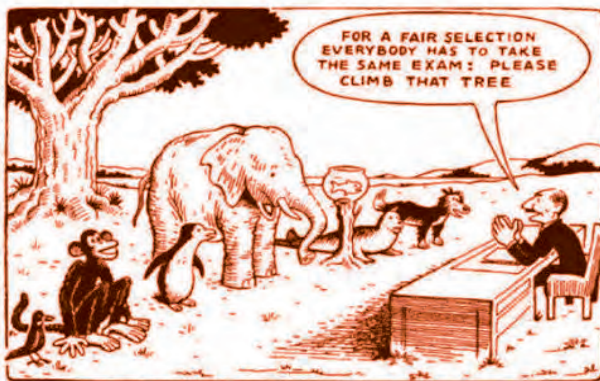
το 2021 είναι 40%, όταν μόνο το 2022 είχαμε μείωση του πραγματικού μισθού κατά 7,4% και η ακρίβεια έχει τσακίσει το εισόδημά μας.

**Την ίδια στιγμή η κυβέρνηση ξοδεύει εκατομμύρια ευρώ για στρατιωτικούς εξοπλισμούς,** που κατά κύριο λόγο δεν αποτελούν αμυντικές δαπάνες, αλλά χρησιμοποιούνται για να στηρίζουν τις αιματηρές στρατιωτικές επεμβάσεις των δυτικών ιμπεριαλιστών ανά την υφήλιο. Δίνουν «γη και ύδωρ» σε Αμερικάνους και Ευρωπαίους για τη στήριξη του μισοφασίστα Ζελένσκι στην Ουκρανία και τώρα στέλνουν φρεγάτες και παραχωρούν εκτός από τις νατοϊκές βάσεις σε όλη τη χώρα και το αεροδρόμιο της Ελευσίνας για να συνδράμουν το σιωνιστικό – φασιστικό κράτος του Ισραήλ στη γενοκτονία του Παλαιστινιακού Λαού. Η πρωτοφανής πρόσδεση του Μητσοτάκη με ΗΠΑ - ΕΕ θέτει σε μεγάλους κινδύνους την κοινωνία.

**Στην εκπαίδευση η κυβέρνηση, στα πλαίσια των κατευθύνσεων ΟΟΣΑ-Ε.Ε., θα συνεχίσει να υλοποιεί το βάρβαρο νεοφιλελεύθερο πρόγραμμά της. Στόχος η πλήρης ιδιωτικοποίηση – διάλυση του δημόσιου, δωρεάν σχολείου και πανεπιστημίου.**

Με τις πρώτες εξαγγελίες του, ο νέος υπουργός παιδείας Πιερρακάκης, έκανε σαφές ότι στοχεύει στην **κατάργηση του άρθρου 16 του Συντάγματος,** που απαγορεύει την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Μέχρι να το καταργήσει εφηύρε ότι μπορούν να υπάρχουν ιδιωτικά πανεπιστήμια ως παραρτήματα ξένων πανεπιστημίων. Μαζί με την περαιτέρω ιδιωτικοποίηση των δομών φοιτητικής μέριμνας, τα διδάκτρα στα μεταπτυχιακά, την εξίσωση των πτυχίων ΑΕΙ – κολεγίων, την τράπεζα θεμάτων και την ΕΒΕ δημιουργεί ένα πλέγμα ταξικών φραγμών ώστε να πετάξει

έξω από τη δωρεάν δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση μεγάλα κομμάτια της νεολαίας, να απαλλαγεί το κράτος από το κόστος της φοίτησης τους (σε πανεπιστήμια και Λύκεια) και ταυτόχρονα να δημιουργήσει μια μεγάλη αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών με εξασφαλισμένη μάλιστα πελατεία.



## Our Education System

**Οι περικοπές στις δαπάνες για την παιδεία είναι μόνο μία από τις επιπτώσεις των αιμοσταγών πλεονασμάτων.** Για μία ακόμη σχολική χρονιά τα κενά στα σχολεία είναι τεράστια, που αποδεικνύει ότι οι μόνιμοι διορισμοί που έγιναν είναι σταγόνα στον ωκεανό σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες των σχολείων. Η κοροϊδία των προσλήψεων αναπληρωτών με το σταγονόμετρο σε δόσεις συνεχίζεται, τσακίζοντας τις ζωές χιλιάδων αδιόριστων εκπαιδευτικών και τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών.

**Η κοροϊδία όμως για τους αδιόριστους συναδέλφους δεν έχει τελειωμό.** Ο υπουργός ανερυθρίαστα εξήγγειλε νέο σύστημα διορισμών με γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ, που θα οδηγήσει πολλούς συναδέλφους εκτός σχολείων. Αφού με το προσοντολόγιο του Γαβρόγλου τους εξανάγκασαν να μπουν σε ένα ανελέητο κυνήγι προσόντων με τεράστιο οικονομικό και προσωπικό κόστος, να γυρίζουν τις εσχατιές της χώρας, τώρα τους λένε να δώσουν και εξετάσεις και μόνο για όσους πιάσουν τη βάση θα μοριοδοτούνται τα προσόντα και η προϋπηρεσία.

**Νέο νομοσχέδιο για την Επαγγελματική Εκπαίδευση Κατάρτιση (ΕΕΚ).** Κυρίως αφορά στη μείωση της κρατικής χρηματοδότησης (περισσότερη αυτονομία μέχρι την πλήρη ιδιωτικοποίηση) και στο άνοιγμα στην αγορά δηλαδή την προσαρμογή της ΕΕΚ στις ανάγκες της χρεοκοπημένης οικονομίας της αγοράς, για φθινό εργατικό δυναμικό. Οι υπάρχουσες δομές (Ε.Σ.Κ., Ε-ΠΑ.Λ. και Ι.Ε.Κ.) θα συνυπάρχουν στα υπό ίδρυση Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Campus!!! Προβλέπεται η επέκταση σε όλα τα ΕΠΑΛ των ρυθμίσεων για τα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ., όπως ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας, εμπλοκή των επιχειρήσεων και της τοπικής κοινωνίας στα αναλυτικά προγράμματα, κατάργηση της οργανικής θέσης των εκπαιδευτικών αφού θα τοποθετούνται με θητεία μετά από διαδικασία επιλογής.

**Η αξιολόγηση σχολείων – εκπαιδευτικών – μαθητών είναι πρωταρχικός στόχος της κυβερνητικής πολιτικής** γιατί είναι το εργαλείο με το οποίο θα επιβάλλουν την ιδιωτικοποίηση του δημόσιου σχολείου. Η αξιολόγηση – κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων, οι μέντορες και οι

συντονιστές είναι θεσμοί που καλλιεργούν το κλίμα για να φτάσουμε στην ατομική αξιολόγηση από τον διευθυντή- μάνατζερ, τον Σύμβουλο Ειδικότητας και τον Σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης, η οποία θα οδηγήσει στην καταπάτηση των εργασιακών μας δικαιωμάτων μέχρι και σε απολύσεις. Σε συνδυασμό με την αυτονομία της σχολικής μονάδας επιδιώκεται η απαλλαγή του κράτους από την υποχρέωση της χρηματοδότησης της δημόσιας παιδείας και το σπάσιμο του ενιαίου χαρακτήρα της. Ενώ το πέρασμα των προσλήψεων στους Δήμους ή στη σχολική μονάδα όπως επιτάσσει η αυτονομία της σχολικής μονάδας θα φέρει κατάργηση της μονιμότητας και τεράστια ανατροπή των εργασιακών μας σχέσεων.

**Η ελεύθερη επιλογή σχολείου από τον γονιό – πελάτη** έρχεται ως φυσικό επακόλουθο σε όλα τα παραπάνω. Τα σχολεία μετατρέπονται σε ανταγωνιζόμενες επιχειρήσεις και οι εκπαιδευτικοί σε πλαστέ εκπαιδευτικών υπηρεσιών, που θα πρέπει να είναι ελκυστικοί στους πελάτες, για να μην κλείσει το σχολείο και να διατηρήσουν την εργασία τους. Και φυσικά δεν θα είναι ευπρόσδεκτά όλα τα παιδιά, τα σχολεία θα αναζητούν τους «καλούς» μαθητές γιατί με βάση τις επιδόσεις τους θα αξιολογούνται και τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί.

**Με όπλο την απεργία – αποχή και τις Μστάσεις εργασίας να πάμε τον αγώνα ενάντια στην αξιολόγηση ως τη νίκη!**

Το υπουργείο επέλεξε να ξεκινήσει την ατομική αξιολόγηση από τους νεοδιόριστους, όμως το ζήτημα μας αφορά όλους. Χτυπά πρώτα το πιο ευάλωτο κομμάτι του κλάδου, τους νεοδιόριστους, των οποίων τη μονιμοποίηση παρανόμως δεν προχωρά, παρότι έχει παρέλθει η διετής δόκιμη θητεία τους, γιατί ζητά να τους αξιολογήσει. Επιδιώκει να μας διαιρέσει στο εσωτερικό μας και να σπάσει την αντίσταση των εκπαιδευτικών ενάντια στην αξιολόγηση. Κανένας συνάδελφος-ισσα να μην λυγίσει! Κανένας δεν πρέπει



να μείνει μόνος σε αυτήν τη μάχη μέχρι να αποσυρθούν οι νόμοι για την αξιολόγηση!

**Για να τα επιβάλουν όλα αυτά πρέπει να τσακίσουν τις αντιστάσεις των εκπαιδευτικών.** Έτσι Υπουργείο Παιδείας και Διευθύνσεις Εκπαίδευσης έχουν ξεκινήσει μία πρωτοφανή σειρά πειθαρχικών διώξεων σε εκπαιδευτικούς που απεργούν, διαδηλώνουν ή τολμούν να εκφράσουν κριτική στο κυβερνη-

τικό έργο. Πάνε στα δικαστήρια την ΟΛΜΕ κάθε φορά που προκηρύσσει απεργία – αποχή. Θέλουν να χτυπήσουν τη δυνατότητα που έχουν οι εργαζόμενοι να ενώνονται, να αγωνίζονται και να διεκδικούν. Θέλουν δηλαδή να τσακίσουν τα σωματεία και τον μαχητικό συνδικαλισμό, θέλουν να εξαφανίσουν το δικαίωμα στην απεργία και την περιφρούρησή της (εργατοκτόνοι νόμοι Χατζηδάκη και Άδωνι).

## Συναδέλφισσες/φοι

**Μετά την επανεκλογή της ΝΔ έχει δημιουργηθεί ένα σκληρό τοπίο για τους εργαζόμενους,** γιατί η κυβέρνηση θα εντείνει τις άγριες νεοφιλελεύθερες επιθέσεις της. Η εκλογική κυριαρχία που πέτυχε η κλίκα του Μητσοτάκη δεν είναι παντοδυναμία, δεν σημαίνει ότι η κυβέρνηση τυγχάνει της απόλυτης εμπιστοσύνης της κοινωνίας. Δεν πρέπει να απογοητεύσει και να φοβίσει κανέναν και καμιά μας. Το αν θα μπορέσουν να εφαρμόσουν τα σχέδιά τους θα εξαρτηθεί από το κίνημα και τις αντιστάσεις μας. Μόνο με μαχητικούς και ενωτικούς αγώνες μπορούμε να κρατήσουμε τα δικαιώματά μας. Ειδικά μπροστά στην ατομική αξιολόγηση δεν υπάρχουν ατομικές λύσεις.

## Σε αγαστή συνεργασία ΔΑΚΕ–ΣΥΝΕΚ–ΠΕΚ βοηθούν να επιβληθεί η κυβερνητική εκπαιδευτική πολιτική

Με ευθύνη των τριών αυτών παρατάξεων (του παλιού και του νέου κυβερνητικού συνδικαλισμού) και με διάφορων ειδών τακτισμούς και πραξικοπήματα, η ΟΛΜΕ άφησε ακάλυπτο τον κλάδο για δύο χρόνια απέναντι στην αξιολόγηση. Νομιμοποίησαν τις ηλεκτρονικές ψευτο-εκλογές για την ανάδειξη νόθων αιρετών στα ΠΥΣΔΕ-ΑΠΥΣΔΕ-ΚΥΣΔΕ με τη συμμετοχή τους. **Η τεράστια αποχή ανέδειξε πως αυτές οι δυνάμεις που παριστάνουν τον εκπρόσωπο της «θέλησης της βάσης», είναι αυτοί που πραξικοπηματικά επιβάλλουν την πολιτική των κομμάτων τους και της εκάστοτε κυβέρνησης.**

Θυμήθηκαν δύο χρόνια μετά, με ψήφο ανοχής και του ΠΑΜΕ να προτείνουν τα ενιαία κείμενα και μάλιστα μετά τη λήξη της προθεσμίας για την συγκρότηση ομάδων, ώστε να υποσκάψουν τον αγώνα των 25 ΕΛΜΕ που είχαν απεργία-απο-

χή. Έσπευσαν μάλιστα να βγάλουν ανακοίνωση ότι η απόφασή τους δεσμεύει και τις ΕΛΜΕ που έχουν απεργία – αποχή. Τόση λύσσα ενάντια στην απεργία-αποχή από τα πρωτοβάθμια σωματεία που παλεύουν την αξιολόγηση δύο χρόνια τώρα! Θυμήθηκαν έναν χρόνο μετά την εφαρμογή του θεσμού του μέντορα – συντονιστή να κηρύξουν απεργία-αποχή, την οποία τα δικαστήρια έβγαλαν αμέσως παράνομη. Και η ΟΛΜΕ για μία ακόμη φορά τηρεί σιγή ιχθύος αντί να την επαναπροκηρύξει άμεσα. **Αν δεν υπήρχαν οι ΕΛΜΕ που με τη μαχητική τους στάση αντιστάθηκαν αυτά τα δύο χρόνια με την απεργία-αποχή, η αξιολόγηση του υπουργείου θα είχε εφαρμοστεί καθολικά.**

Αν δεν θέλουμε να ζήσουμε στο βούρκο που μας οδηγούν Κυβέρνηση και συνοδοιπόροι της, **οφείλουμε να ανασυγκροτήσουμε το συνδικαλιστικό μας κίνημα.** Μακριά από τις ηττοπαθείς και «ρεαλιστικές» λογικές της συνδικαλιστικής γραφειοκρατίας (ΔΑΚΕ, ΣΥΝΕΚ, ΠΕΚ). Μακριά από τη λογική της ανάθεσης σε σωτήρες για να μας σώσουν που προωθούν οι ΣΥΝΕΚ, υποστηρίζοντας το «μικρότερο κακό» μιας κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ. Την ώρα μάλιστα που ο ΣΥΡΙΖΑ σαν κυβέρνηση ψήφισε το προσοντολόγιο και το νόμο Γαβρόγλου για την αυταξιολόγηση των σχολείων, δεσμεύτηκε από τα μνημόνια και τις εργαλειοθήκες του ΟΟΣΑ και της Ε.Ε.. Αυτή η πολιτική της καλλιέργειας αυταπατών είναι που τους οδήγησε να έχουν πρόεδρο τον «αυτοδημιούργητο» εφοπλιστή

Κασσελάκη, σκορπίζοντας παθητικότητα και ηττοπάθεια στους εργαζόμενους. Μακριά και από τη διασπαστική πολιτική του ΠΑΜΕ που μπροστά σε κάθε μάχη βρίσκει προφάσεις για να μην προχωρήσει από τα κάτω η συνέχιση του αγώνα. Όπως με τη μη στήριξη της απεργίας-αποχής από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας από



τις ΕΛΜΕ, αλλά και την αλλαγή στην στάση του, μία με τα ενιαία κείμενα, μία με την απεργία – αποχή. Οι Παρεμβάσεις, παρά τη μεγάλη τους συμβολή στους αγώνες, φέρουν κι αυτές ευθύνες για την κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος των εκπαιδευτικών. Εστιάζουν στην ενίσχυσή τους στα ΔΣ των σωματεί-

ων, υποβαθμίζοντας την αναγκαιότητα συγκρότησης επιτροπών αγώνα, που σπάνε την αδράνεια και τις προδοσίες των συνδικαλιστικών ηγεσιών και επιτρέπουν το πέρασμα των αγώνων στα χέρια των εκπαιδευτικών.



## **Μόνο με τους αγώνες στα χέρια των εργαζομένων μπορούμε να επιβάλλουμε τις κατακτήσεις και τα δικαιώματά μας.**

Η **Αντεπίθεση των Εκπαιδευτικών** δώσαμε όλες μας τις δυνάμεις για την οργάνωση της απεργίας – αποχής από την ατομική αξιολόγηση και για την περιφρούρηση των στάσεων εργασίας έξω από τα σχολεία. Παλέψαμε για την οργάνωση των κλαδικών και Γενικών Απεργιών για το έγκλημα στα Τέμπη. Είμαστε στο πλευρό των συναδέλφων μας, πιστεύουμε στις δυνάμεις τους, δίνουμε τη μάχη να αυξήσουν τη μαχητικότητά τους και να πειστούν να ενεργοποιηθούν στις ΕΛΜΕ. Παλεύουμε στις Γ.Σ. και στα σχολεία.

**Και τη φετινή χρονιά αντισταθήκαμε και σταματήσαμε την κυβέρνηση από το να εφαρμόσει καθολικά την αξιολόγηση έτσι όπως θέλει. Αυτό αποδεικνύουν οι δηλώσεις του Μητσοτάκη ότι θα αναλάβει αυτός να επιβάλει την αξιολόγηση. Δεν είναι καθόλου λίγο αυτό που πετύχαμε!** Με όπλο μας την απεργία – αποχή αλλά και με έναν πολύμορφο αγώνα διάρκειας με απεργίες και διαδηλώσεις να αναχαιτίσουμε την αξιολόγηση και τη σφοδρή επίθεση της κυβέρνησης. Έναν αγώνα καλά προετοιμασμένο με μαζικές γενικές συνελεύσεις, με επιτροπές αγώνα και απεργιακές επιτροπές που θα υλοποιούν τις αποφάσεις των Γ.Σ., που θα ενώνει όλα τα κομμάτια της εκπαίδευσης αλλά και όλους τους εργαζόμενους που θέλουν να αγωνιστούν για να σώσουμε τη δημόσια παιδεία και υγεία, τα εργασιακά και δημοκρατικά μας δικαιώματα. Αυτός είναι ο μόνος τρόπος για να αποφύγουμε το ξεπούλημα των αγώνων μας από τις ηγεσίες στις ομοσπονδίες ή στα σωματεία. **Να προκηρύξουν όλες οι ΕΛΜΕ τώρα απεργία -αποχή από την αξιολόγηση των σχολικών μονάδων αλλά και από μέντορες – συντονιστές.** Να μην αφήσουμε να μετατρέψουν το κοινωνικό αγαθό της παιδείας σε εμπόρευμα.

### **Παλεύουμε για:**

- Επαναφορά μισθών-συντάξεων, 13ου-14ου μισθού στα προ μνημονίων επίπεδα.
- 5% του ΑΕΠ για την Παιδεία. Αύξηση των δαπανών για τη δημόσια Υγεία.
- Πλαφόν σε είδη πρώτης ανάγκης, ρεύμα, καύσιμα. Μείωση ΦΠΑ στα βασικά καταναλωτικά αγαθά. Συλλογικές συμβάσεις με αυξήσεις στους μισθούς για όλους.
- Κατάργηση των νόμων για αξιολόγηση και Αυτονομία Σχ. Μονάδας. Όχι στις εξετάσεις «τύπου PISA».
- Προκήρυξη τώρα Απεργίας – Αποχής από αυτοαξιολόγηση, μέντορες, συντονιστές από ΟΛΜΕ.
- Ενιαίο Δημόσιο Δωρεάν 12χρονο Σχολείο για όλους. Δίχρονη Προσχολική Αγωγή.
- Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών. Μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία. Μονιμοποίηση τώρα των διορισμένων του 2020 και του 2021.
- Όχι στο «Νέο» Λύκειο των ταξικών φραγμών. Κατάργηση της Ε.Β.Ε. και της τράπεζας θεμάτων.
- Δημόσια Κοινωνική Ασφάλιση και Δωρεάν Περίθαλψη για όλους.
- Πλήρης σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας.
- Κάτω ο αντεργατικός ν. Χατζηδάκη. Δεν εφαρμόζουμε καμία πτυχή του (ηλεκτρονικές εκλογές κ.ά.). Δεν αναγνωρίζουμε τους «νόθους» αιρετούς των ψευτο- εκλογών της 5ης Νοέμβρη 2022.
- Καμία εμπλοκή της χώρας στον πόλεμο ΗΠΑ-ΕΕ- Ισραήλ ενάντια στον παλαιστινιακό λαό. Λευτεριά στην Παλαιστίνη. Έξω από ΕΕ και ΝΑΤΟ.

**Ψηφίστε - Στηρίξτε:**



# **ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ των ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

Τηλ.: 2310265730, e-mail: antepithesi\_ekp@hotmail.com